



ROMÂNIA
JUDEȚUL NEAMȚ
ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA PĂSTRĂVENI
tel. 0233/783015;
email: scoalapastraveni@yahoo.com
www.scoalapastraveni.ro

CONDIȚII SPECIFICE DE OCUPARE A POSTURILOR/CATEDRELOR VACANTE

An școlar 2022-2023

Condițiile specifice de ocupare a posturilor/catedrelor vacante din unitatea noastră școlară aprobate în Consiliul de Administrație din data de 09.02.2022.

1. Obținerea calificativului Foarte bine în ultimii 3 (trei) ani.
2. Deținerea unui număr de 90 de credite profesionale transferabile în ultimii 5 ani.
3. Promovarea unei inspecții speciale la clasă în profilul postului cu nota minima 8.

Atașăm grila de evaluare pentru inspecția la clasă.

DIRECTOR,
Prof. Perța Elena

SECRETAR,
Vieriu Virginea

FIȘA DE EVALUARE A LECȚIEI
INSPECȚIA SPECIALĂ LA CLASĂ ÎN PROFILUL
POSTULUI

Numele și prenumele candidatului:

Disciplina:

Data _____

| Analiză | Aspecte evaluate: criterii | Punctaj | |
|-------------------------------------|--|---------|----------|
| | | Maxim | Realizat |
| Lecție | Aspecte formale (documente, documentație, materiale didactice disponibile) | 1 | |
| | Proiectare – motivare (relaționarea intra- și interdisciplinară, intra și cross-curriculară, perspectiva în raport cu unitatea de învățare, relevanța pentru viață a conținuturilor) | 1,5 | |
| | Conținut științifico-aplicativ (obiectivizare, structurare, sistematizare, coerență, consistență) | 1,5 | |
| | Metode și mijloace didactice (varietate, oportunitate, originalitate, eficiență) | 1,5 | |
| | Climat psihopedagogic Ambient specific disciplinei, motivație pentru lecție | 1 | |
| Elevii - dominante vizate | Achiziții cognitive, verbalizate/non verbalizate (calitate, cantitate, relaționare, operaționalizare) | 0,5 | |
| | Deprinderi de activitate intelectuală individuală și în echipă (operații logice, mecanisme de analiză și sinteză, tipuri de inteligente, consecvență, seriozitate, ambiția autodepășirii, colegialitate, responsabilitate și răspundere, flexibilitate în asumarea rolurilor) | 0,5 | |
| | Atitudine față de școală - statutul și rolul la oră (pozitivă – colaborator, indiferentă – spectator) | 0,5 | |
| Profesorul – dominante vizate | Competențe profesionale și metodice (de cunoaștere – gradul de stăpânire, organizare și prelucrare a informației; de execuție – rapiditatea, precizia acțiunilor și distributivitatea atenției; de comunicare – fluiditatea, concizia și acuratețea discursului, captarea și păstrarea interesului elevilor, abilitatea pentru activitate diferențiată) | 1 | |
| | Competențe sociale și de personalitate (sociabilitate, degajare, comunicativitate, registre diverse de limbaj, echilibru emoțional, rezistență la stres, ingeniozitate, flexibilitate, fermitate, toleranță, rigurozitate, obiectivitate, disponibilitate pentru autoperfecționare) | 1 | |
| TOTAL | | 10 | |

EXAMINATOR

SEMNĂTURA

Am luat la cunoștință,

Candidat: _____ Semnătura _____